



aupele

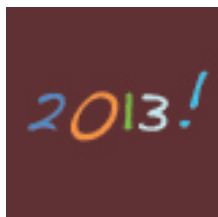
aupele.espanol.uy@
gmail.com
aupele.wordpress.com

Boletín N° 1 - Diciembre de 2012

Primer encuentro de profesores de español LE organizado por Aupele



Asociación Uruguaya de Profesores de Español LE



ÍNDICE

1. Primer Encuentro ELE.
2. Recursos en la Red.
3. Libros.
4. Congresos, cursos.
5. Sobre Aupele

En setiembre tuvo lugar el Primer Encuentro Uruguayo de Profesores de Español Lengua Extranjera, organizado por Aupele, en la Biblioteca Nacional de Montevideo. Participaron profesionales de Uruguay y la región, en un intercambio de experiencias y conocimientos que resultó muy estimulante.

Un día duró el Primer Encuentro Uruguayo de ELE. El 29 de setiembre, en la sala Varela de la Biblioteca Nacional, un grupo de profesores participó de esta actividad que contó con la presencia de varios invitados extranjeros.

Los ejes temáticos fueron: Lengua oral y lengua escrita; Enseñanza de la pronunciación; Enfoques y métodos; La evaluación.

Participaron: Sylvia Podestá y Elvira Blanco ("Proyecto de aula de ELE para evaluación de la oralidad", Uruguay); Ana Cristina Chiusano ("Enseñanza de la pronunciación del acento rioplatense en el aula de ELE mediante el enfoque por tareas", Argentina); Dogomar González Baldi ("Construcción, negociación y aprendizaje de la Lengua Española en escuelas municipales de la periferia del

municipio de Cachoeirinha", Brasil); Evelyn Aixala (Presentación del libro "Clase de cine: actividades para la visualización de películas en español", España); Cristina Pureza Duarte Boéssio, Daiane Araujo Marinho, Larissa da Silva Ramos, Leonardo Terra Messias y Mara Belem da Silva ("Proyectos de la Universidade Federal do Pampa: Un relato.", Brasil); Sylvia Flojo ("Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas basado en Krashen y Terrel", Uruguay); Laura Musto ("Lengua oral y lengua escrita: implicaciones para la clase de ELE.", Uruguay); Héctor López Vázquez ("La evaluación en la clase de ELE", Uruguay); Heccil Coello ("Cómo diseñar un curso con fines específicos", Venezuela).

- Más información en: aupele.wordpress.com.

- El Encuentro contó con el apoyo de Editorial Santillana y Biblioteca Nacional.

- En 2013 Aupele publicará los trabajos presentados.

Recursos en “la red” para las clases de ELE

Este es un espacio destinado a crear, entre todos, una base de datos con enlaces a sitios que tienen recursos de interés para los profesores de ELE.

El objetivo es comentar qué recursos disponibles en Internet estamos usando, o nos parecen importantes. Creemos que este tipo de intercambio es útil y necesario para los profesores, sobre todo para aquellos que desarrollan su actividad de manera individual. Al mismo tiempo es un primer paso para reflexionar sobre nuestras prácticas docentes y los materiales que estamos usando.

No nos limitaremos a sitios con contenidos didácticos o teóricos, sino que también incluiremos comentarios sobre software relevante para la elaboración de cursos y actividades.

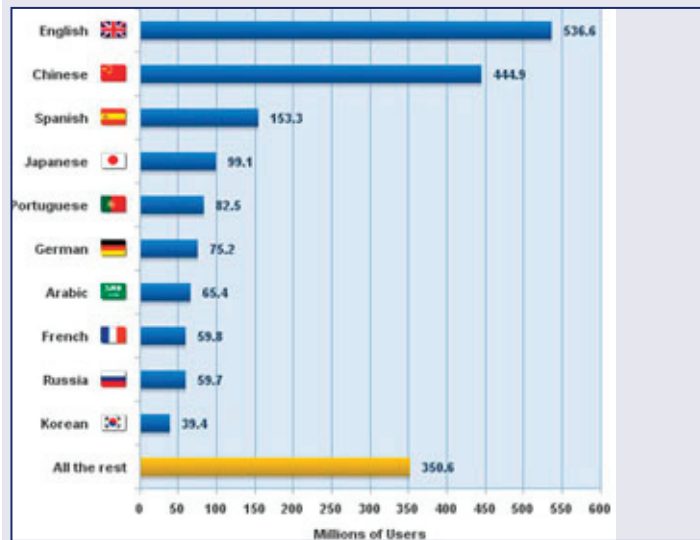
Todos aquellos interesados en aportar comentarios, enlaces, sugerencias o preguntas, pueden escribir a nuestra dirección electrónica.

Algunos enlaces que creemos útiles:



todoele.net: portal con material que puede ser adaptado a nuestra realidad. Hay actividades diseñadas con claridad, basadas en materiales bajados de la red, con un lenguaje muy actual. También hay información sobre asociaciones de español en el mundo, otros sitios, cursos, congresos, libros, textos, editoriales, revistas, gramática.

Top Ten Languages in Internet - 2010 - in millions of users



Source: Internet World Stats - internetworldstats.com.
Estimated Internet users are 1.966.514.816 on June 30, 2010

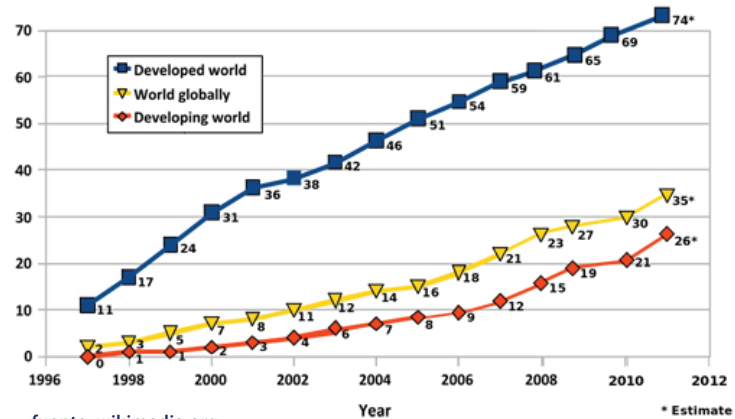


espanol.org.ar: portal de la Asociación Argentina de Profesores de Ele.



Www.uiowa.edu: Universidad de Iowa. Sitio especializado en fonética, con animaciones para los sonidos del español y un diagrama interactivo de anatomía articular.

Internet users per 100 inhabitants



fuentes: wikimedia.org

* Estimate



Libros, librerías y bibliotecas

EAE (Editorial Académica Española) se dedica a la publicación de obras académicas, sin costo para el autor. Los requisitos y condiciones se pueden consultar en: www.eae-publishing.com.



Oscar De Majo

Organización de una clase de español para extranjeros

Los materiales didácticos y la motivación

Organización de una clase de español para extranjeros. Los materiales didácticos y la motivación.

ISBN-13: 978-3-659-02572-3

ISBN-10: 3659025720

EAN: 9783659025723

Autor: Oscar De Majo
Editorial Académica Española
Páginas: 64
Publicado en: 28.06.2012

Descripción breve del libro: Cuando un profesor organiza una clase pretende lograr que el

proceso de enseñanza-aprendizaje resulte lo más eficaz posible. En el caso de una clase de Español para Extranjeros, el objetivo fundamental del profesor al plantear su clase es que el estudiante, como individuo y agente social que necesita aprender la lengua meta para comunicarse con otros agentes sociales como él, desarrolle su capacidad de poner en práctica las competencias lingüísticas comunicativas, orales o escritas, según el nivel al que pertenezca. Es fundamental, entonces, en la planificación de una clase de español para extranjeros, una buena selección de los materiales didácticos, o sea, de los textos que se utilicen y de las actividades que se propongan. También es importante el complejo tema de la motivación en el aula de ELSE, cuestión que, aunque tangencialmente, se relaciona y afecta la organización de una clase de español para extranjeros.

Sobre el autor: Profesor en Letras (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Magister en Educación Permanente (USAL, Argentina), Director de la Especialización en la Enseñanza de Español para Extranjeros (USAL, Argentina), Profesor de Español para Extranjeros desde 1989.

para los colaboradores...

Los esfuerzos de Aupele están dirigidos a promover la profesionalización de la docencia en ELE. Por eso buscamos generar espacios de perfeccionamiento e intercambio. Y éste es uno de ellos.

Están todos invitados a participar con comentarios, críticas, investigaciones, propuestas didácticas... Esperamos sus colaboraciones y sugerencias por correo electrónico.

aupele.espanol.uy@gmail.com
aupele.wordpress.com

- Por favor enviar las colaboraciones en letra Arial 12, a doble espacio, en formato rtf.
- Las colaboraciones serán evaluadas por la Comisión Directiva.

Congresos y Cursos

MARZO 2013

II CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.

Fecha: 21 a 23 de marzo.

Organizan:

- Ins. de Educación del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, Fac. de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR.
- Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación (ALFE).

IV JORNADAS y III CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA.

Fecha: 21 a 23 de marzo.

Organizan:

- Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera (CELE) de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario.
 - Área de Estudios Interculturales - Instituto Rosario de Investigaciones (CONICET).
- Página web: celerosario.weebly.com.*

MAYO 2013

II CONGRESO INTERNACIONAL DE PRO-

FESORES DE LENGUAS OFICIALES DEL MERCOSUR.

Fecha: 7 a 10 de mayo

Organizan:

- Biblioteca Nacional y Museo del Libro y de la Lengua.
- Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires
- Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires
- Universidad Nacional de Tres de Febrero

Página web: ciplom.webnode.com

SETIEMBRE 2013

XXIV CONGRESO INTERNACIONAL DE ASELE.

Centro de Estudios Avanzados en Lenguas Modernas, Universidad de Jaén.

Fecha: 18 a 21 de setiembre.

Organizan:

- Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE).
- Universidad de Jaén.

Contacto: asele@ujaen.es.

CURSOS

Curso de Actualización para profesores de español lengua extranjera. Español lengua extranjera en contexto.

Enero 2013

Prof. Dra. Laura Masello (FHCE, UdeLaR).

Cursos de profesorado, cursos de posgrado y perfeccionamiento: inscripciones para 2013 en Funiber.

Página web: www.funiber.org

Qué es Aupele

AUPELE es una organización sin fines de lucro y con personería jurídica. Se creó con el objetivo de organizar a los profesores que tienen formación específica o relacionada con la enseñanza de español lengua extranjera y que están desempeñando esta tarea en Uruguay. A su vez, AUPELE se propone interactuar con asociaciones internacionales de ELE y realizar actividades de formación y perfeccionamiento.

AUPELE aspira a servir de referencia académica para sus miembros, esto será una garantía para los estudiantes y para los demás colegas en la medida que formemos un colectivo profesional de calidad.

Objetivos:

- Promover la profesionalización de la enseñanza/docencia de ELE
- Generar espacio de perfeccionamiento permanente
- Establecer parámetros regulación de la actividad docente en/de ELE
- Defender los derechos de los profesores de ELE como trabajadores sociales
- Establecer una cartelera de trabajo para los asociados
- Establecer una tarifa de referencia
- Promover la difusión de informaciones pertinentes a los intereses comunes
- Posicionar a ELE como disciplina de conocimientos con características específicas diferentes a la lengua materna y otras lenguas extranjeras en el país.

COMISIÓN DIRECTIVA: Edilson Teixeira (Presidente), Heccil Coelho, Cristina Ramos.

COMISIONES: Pilar Domingo, María Jesús Iruleguy, Magdalena Peña, Cristina Picart.